**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

**VÀ PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ 2**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**BỘ MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**I.- ĐÁNH GIÁ NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN HK1.**

1. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy theo đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

2.Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân đối với xã hội cộng đồng.

3. Thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh theo công văn 3232/GDĐT-TrH ngày 01/10/2020 và 3333/GDĐT-TrH ngày 09/10/2020.

4. Hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông cấp THCS và THPT năm học 2020-2021.

5. Hướng dẫn xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới cấp THCS và THPT năm học 2020-2021.

6. Thực hiện tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục pháp luật trong môn GDCD; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

7. Hướng dẫn thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực nhằm chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, dạy học và thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá (KTĐG) theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

8. Tiếp tục tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

9. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

10. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

11. Tổ chức hoạt động tổ chuyên môn thông qua trường học kết nối và các phương án dạy học internet trong kế hoạch dạy học bộ môn phù hợp với tình hình dịch bệnh COVID-19 đang diễn biến phức tạp.

**II.- KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG HỌC KỲ 1.**

**1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

- Họp tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp THPT và THCS ngày 24/9/2020 tại trường THPT Nguyễn Thượng Hiền.

- Triển khai văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học trong môn GDCD và Thông tư 26/TT-BGDĐT về sửa đổi bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Tập huấn về tích hợp nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ.

- Tập huấn về dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong môn GDCD khi triển khai chương trình phổ thông 2018 ở các trường THPT.

- Hướng dẫn, triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông tại các trường THCS, THPT năm học 2020-2021.

**2. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.**

2.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các đơn vị đã thực hiện giảng dạy theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ và Sở GDĐT. Xây dựng kế hoạch năm học bộ môn chi tiết, thống nhất tiến độ thực hiện; chủ động phân phối thời gian dạy học, xây dựng kế hoạch và các biện pháp thực hiện gắn với yêu cầu nâng cao chất lượng dạy và học. Các tổ chuyên môn đã xây dựng, thống nhất thực hiện các chủ đề giảng dạy, trọng tâm bài dạy và nội dung kiểm tra.

- Thực hiện nghiêm túc những nội dung giảng dạy tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT. Định hướng để học sinh có nhận thức đúng về những lợi ích từ các trang mạng xã hội cũng như những hạn chế, tiêu cực đối với xã hội nói chung và học sinh nói riêng.

- Chú trọng đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm khắc phục những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy; chỉ đạo thực hiện các PPDH tích cực phù hợp với đối tượng học sinh; chú trọng soạn giảng theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp học nhóm. Các đơn vị đã tổ chức nhiều chuyên đề, tiết thao giảng cấp cụm, quận, huyện và thành phố về đổi mới PPDH, chuyên đề giáo dục an toàn giao thông nhằm tạo điều kiện để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn. Thực hiện tiết dạy cấp Thành phố (Phòng GDĐT quận 3, Quận Bình Thạnh, Quận 10 và Quận 3), Chuyên đề cấp cụm (THPT Nguyễn Khuyến, THPT Marie curie, THPT Trần Văn Giàu).

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới KTĐG, xây dựng ma trận đề kiểm tra theo 4 cấp độ. Khi chấm bài có chú trọng sửa bài, ghi nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Một số trường thực hiện việc cho điểm kiểm tra có kết hợp giữa đánh giá bằng nhận xét kết quả bài kiểm tra với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Khi phát sinh các tình huống thiên tai, khó khăn do dịch bệnh Covid-19 gây ra, các trường trung học đã thực hiện chủ trương dừng đến trường nhưng không dừng việc dạy học. Các đơn vị đã có các hình thức dạy phù hợp thông qua việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá; việc chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn với các chủ đề dạy học trực tiếp và dạy qua internet phù hợp; học sinh được giao nhiệm vụ học tập, thực hiện nhiệm vụ học tập, thực hiện các hình thức đánh giá và từng bước nâng cao chất lượng tự học khi nghỉ phòng chống dịch tại nhà.

2.2. Hoạt động ngoại khóa.

Để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức và phát huy tính tích cực chủ động của học sinh đồng thời tạo ra các hoạt động vui chơi hỗ trợ cho việc học tập, các trường đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi « An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai ».

Nhằm lắng nghe, chia sẽ, giải toả những thắc mắc, tâm tư của học sinh, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục học sinh phòng chống hiện tượng sống vô cảm.

**3. Những tồn tại, hạn chế.**

- Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn chưa đổi mới sinh hoạt theo nghiên cứu bài học, chưa sử dụng có hiệu quả các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học và không gian tổ chức dạy học.

- Việc đánh giá học sinh chưa chú ý đánh giá quá trình học tập gắn với việc xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học theo dự án, dạy học qua internet, …; Nhiều lớp giáo viên chưa theo dõi, đánh giá bằng nhận xét đối với học sinh.

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các trường. Một số ít giáo viên chưa mạnh dạn cập nhật thông tin vào bài dạy.

- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn.

- Một số trường ngoài công lập không tham gia sinh hoạt chuyên môn do cụm chuyên môn và Sở GDĐT tổ chức; chưa thực hiện đúng kế hoạch giáo dục theo quy định. Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn chưa đi sâu theo hướng nghiên cứu bài học.

**III.- PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG TRONG HỌC KỲ 2.**

1. Tiếp tục hướng dẫn các tổ chuyên môn về điều chỉnh kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện dạy học ở Học kỳ II; làm tốt công tác rà soát, cập nhật, điều chỉnh nội dung dạy học, thực hiện kế hoạch dạy học chủ động theo định hướng đổi mới.

2. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo.

3. Thực hiện kế hoạch giảng dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông trong bộ môn GDCD theo hướng dẫn của Sở và Bộ GDĐT. Hướng dẫn học sinh tham gia hội thi «An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai » do Bộ GDĐT tổ chức.

4. Tiếp tục thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt với sự phối hợp có hiệu quả các hình thức dạy học tích cực, đổi mới không gian tổ chức dạy học, dạy học theo chủ đề qua internet, dạy học với các phần mềm dạy học, xây dựng các chủ đề dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong học tập ngoài nhà trường cho học sinh. thực hiện chủ đề dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong môn học/hoạt động giáo dục được tiếp tục thực hiện có hiệu quả; tổ chức dạy học qua internet phù hợp với đặc điểm tình hình của các đơn vị. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học hiện có phục vụ cho dạy học, áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá.

5. Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, kế hoạch bài dạy, các chủ đề và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

6. Tổ chức thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức, kỹ năng; tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Thực hiện xây dựng các đề kiểm tra theo ma trận phù hợp, kết hợp với hướng dẫn tự học qua internet trong tình hình dạy học khi dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp; thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung hướng dẫn chuyên môn trên tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.

7. Chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT, rà soát tình hình học tập của học sinh, tăng cường dạy học phân hóa phù hợp năng lực, đối tượng học sinh, tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng chuẩn bị tốt cho học sinh khối 12 tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT nghiêm túc và đạt kết quả tốt.

8. Tổ chức thực hiện các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề để giáo viên trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao trình độ chuyên môn.

9. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

10. Tiếp tục áp dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học tích cực trong đó có dạy học qua internet trong kế hoạch dạy học bộ môn nhằm nâng cao năng lực thích ứng trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp.